

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	5
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	7
ΠΡΟΟΡΓΑΝΩΤΗΣ	8
ΣΤΟΧΟΙ	9

Κεφάλαιο Πρώτο

ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

1. ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	11
2. ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	12
Άσκηση 1η	13
Άσκηση 2η	14
Άσκηση 3η	17
3. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	20

Κεφάλαιο Δεύτερο

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΩΣ ΑΜΦΙΔΡΟΜΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. ΔΙΑΣΑΦΗΝΙΣΗ ΤΟΥ ΟΡΟΥ “ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ”.	29
2. Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΩΣ ΑΜΦΙΔΡΟΜΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	32
3. ΓΝΩΡΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	35
α) Η διδασκαλία ως σκόπιμη ενέργεια	36
β) Η διδασκαλία ως ενεργητική πρόσκτηση.	36
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	39
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	
Παράρτημα Α.	43
Παράρτημα Β.	47
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ.	53